

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 «Экономические и правовые основы
производственной деятельности»

для профессии среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования- естественно-научный

Казань
2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 О.Р. Скальская

« 5 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

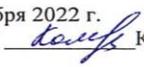
Разработчик:

Гришина Диана Ринатовна, преподаватель. 

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от

« 5 » сентября 2022 г.

Руководитель МГ  Камилова Г.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК), профессиональных компетенций (далее - ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умение понимать сущность и выбрать способы решения задач профессиональной деятельности своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение организовывать поиск, анализ и интерпретацию информации по праву, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умение обрабатывать и осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение самостоятельно проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение ставить цели, мотивировать деятельность по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение самостоятельно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и	Умение подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

регламентами.	
ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	Умение подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.	Умение подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	Умение подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии оценки	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; 	ЛР 2

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций; 	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда 	ЛР 4

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Код ¹ ОК, ПК ЛР (указываются только коды)	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины
ОК 1-ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	-принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -механизмы формирования заработной платы; -формы оплаты труда;	-ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла – История, Основы безопасности жизнедеятельности, Экономика отрасли и предприятия, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы (академических часов) всего 36 часов;

нагрузка во взаимодействии с преподавателем всего учебных занятий 28 часов, в том числе:

- теоретического обучения - 28 часов;
- лабораторных и практических занятий - 8 часов;
- самостоятельной работы - 8 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (академических часов) всего	36
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем Всего учебных занятий:	28
- теоретического обучения	28
- лабораторные и практические работы	8
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0
Самостоятельная учебная работа	8
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Экономический механизм. Понятие спроса и предложения на рынке услуг.	Содержание учебного материала:		2	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	1	Экономический механизм. Принципы рыночной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды.			
	2	Понятие отрасли и предприятия общественного питания. Функции общественного питания. Место отрасли в структуре национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи предприятий общественного питания в условиях рыночных отношений. Классификация предприятий общественного питания. Типы, классы предприятий. Конкуренция в отрасли.			
	3	Организационно-правовые формы хозяйствования в общественном питании.			
	Самостоятельное занятие №1. Развитие отрасли общественного питания на современном этапе.		2		
	Практическое занятие №1. Решение графических задач на		2		

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	изменение спроса и предложения на рынке.			
Понятие, виды и цели предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Производственная программа предприятия общественного питания. Экономическое обоснование выпуска продукции. Товарооборот предприятия общественного питания: понятие, структура, факторы, влияющие на товарооборот.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности. Себестоимость продукции общественного питания.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика предприятия общественного питания. Валовой доход предприятия общественного питания: понятие, сущность, источники образования. Экономическое обоснование размера валового дохода.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	Практическое занятие №2. Составление бизнес-плана организации сферы обслуживания ПОП.	2	3	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	Самостоятельная работа №2. Методика расчета затрат предприятия.	2		
Основные фонды и оборотные средства организации сферы обслуживания ПОП.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Основные и оборотные фонды предприятий общественного питания: экономическая сущность, показатели эффективности.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
2 Организация труда на предприятии общественного				

		питания: понятие, принципы, элементы.			
		Практическое занятие №3. Расчет основных, оборотных средств организации сферы обслуживания и услуг парикмахерских.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
Издержки предприятия и себестоимость его услуг. Ценообразование.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Виды заработной платы. Организация оплаты труда.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	2	Механизмы формирования заработной платы на предприятиях общественного питания. Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ.			
Практическое занятие №4. Расчет себестоимости услуги.		2	3		
Экономические споры.	Содержание учебного материала:		2	2	
	1	Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	Самостоятельная работа №3. Исковое заявление.		2		
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Понятие должностных инструкций.	Содержание учебного материала:		2	2	
	1	Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4

	2	Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.			
		Самостоятельная работа №4. Ценообразование на предприятиях общественного питания.	2		ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы.	Содержание учебного материала:		2	2	
	1	Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	2	Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	3	Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
	4	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение			

		трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.			
Товарные запасы: продуктовый баланс.	Содержание учебного материала:		2	2	
	1	Показатели продуктового баланса. Расчет количества отходов и планирование их использования.			ОК 1-ОК 11 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ЛР 2,3, 4
Дифференцированный зачет					
Всего:			36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины ОП.04 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальной дисциплины.

3.1.1 Оборудование кабинета специальных дисциплин:

- учебные столы,
- посадочные места студентов
- доска ученическая,
- шкаф ученический,
- рабочее место преподавателя
- наглядные пособия, опорные конспекты, раздаточный материал.

3.1.2 Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- компьютерная техника для обучающихся, оснащенный необходимыми программами,
- источник бесперебойного питания,
- колонки.

3.2 Действующая нормативно-техническая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3 Программное обеспечение:

- Операционная система Windows XP
- Microsoft Office 2007

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Экономика: Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаннин П.А. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 336 с.

2. Основы экономики : учебник. – 2-е изд. / В.Г. Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Профессиональное образование).

3. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. / Певцова Е.А. - М.: Изд. центр «Академия», 2018.- 424 с.

Дополнительная литература:

1. Введение в экономику и бизнес: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2018. – 208 с.

2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаннин П.А. – М.: Академия, 2014.

3. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, П. А. Жанин. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 144 с.

4. Основы рыночной экономики и предпринимательства. – Ч. 1, 2/ В.Б. Борохов. – М.: изд. ИРПО, 2019. – 77 с.

5. Экономическая теория: Учебник / под ред. Кузнецова Н.Г. – М.: ИКЦ «МарТ», 2017. – 528с.

6. Основы потребительской культуры: Методическое пособие. / В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко. – М.: Вита-Пресс, 2017. – 128 с.

7. Трудовое право России: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.П. Орловский. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 854 с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.10.2014) // СЗ РФ. 2000. - № 32. ст. 3340; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 02.05.2015.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 2002. - № 1 (ч. 1). ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 06.10.2015.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // Российская газета. 2001. - № 256. – 31 декабря; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 02.05.2015.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 1994. - № 32. ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 30.06.2015.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 1996. - №5. ст. 410; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 01.07.2015

7. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ. 1998. - N 7. ст. 785; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 01.07.2015.

8. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 1. ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 01.07.2015.

Интернет-ресурс:

1. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. [2011]. URL: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 2.09.2014).
2. КонсультантПлюс : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 2.09.2014).
3. Гарант : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 2.09.2014)
4. Бухгалтерская справочная система БСС «Система Главбух» : [сайт]. [2007]. URL: <http://www.1gl.ru/about/> (дата обращения: 2.09.2014)
5. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. [2007]. URL: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 3.09.2014).
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., [2010 -]. - URL: <http://economy.gov.ru/mines/main> (дата обращения: 2.09.2014).
7. РБК daily [Электронный ресурс] : ежедневная деловая газета. – Электрон. дан. - М., 1995 - . - URL: <http://rbcdaily.ru/> (дата обращения: 4.09.2014).
8. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - М., 1995 - . - URL: <http://www.rbc.ru/> (дата обращения: 4.09.2014).
9. Интернет ресурсы по экономике. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Элементы компетенций (ОК, ПК) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>Знания: -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -механизмы формирования заработной платы; -формы оплаты труда.</p> <p>Умения: -ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои трудовые права в</p>	<p>ОК 1. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей</p>	<p>Тестирование по теме: «Экономический механизм. Понятие спроса и предложения на рынке услуг».</p> <p>Устный и письменный опрос по пройденной теме.</p> <p>Терминологический диктант, подготовка и защита реферата, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем</p> <p>Деловая игра по теме: «Понятие, виды и цели предпринимательской деятельности».</p> <p>Тестирование по теме: «Основные фонды и</p>

<p>рамках действующего законодательства.</p>	<p>социального и культурного контекста. ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>оборотные средства организации сферы обслуживания ПОП». Устный и письменный опрос по теме: «Издержки предприятия и себестоимость его услуг. Ценообразование». Подготовка и защита реферата по темам: - ПАО; - ООО; - ЗАО; - товарищества на вере; - АО. Решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем Тестирование по теме: «Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Понятие должностных инструкций». Устный и письменный опрос. Подготовка и защита реферата по темам:</p>
--	---	--

	<p>иностранном языке.</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных</p>	<p>- трудовой договор;</p> <p>- трудовой кодекс;</p> <p>- Конституция РФ;</p> <p>-международные договоры в области труда;</p> <p>- КЗОТ.</p> <p>Решение ситуационных задач, проверка конспектов.</p> <p>Тестирование по теме: «Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы».</p> <p>Устный и письменный опрос по теме: «Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы».</p> <p>Терминологический диктант по трудовому праву.</p> <p>Подготовка и защита реферата по темам:</p> <p>- заработная плата;</p> <p>- защита трудовых прав;</p> <p>- трудовые споры.</p> <p>Решение ситуационных</p>
--	---	---

	<p>блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и</p>	<p>задач, проверка конспектов, схем.</p> <p>Тестирование по пройденной теме.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем.</p> <p>Практическая работа №1, устный опрос, подготовка докладов, сообщений, письменный опрос.</p> <p>Практическая работа №2,4, устный опрос, подготовка докладов, сообщений, индивидуальные задания.</p> <p>Практическая работа №3, устный опрос, подготовка докладов, сообщений, письменный опрос, индивидуальные задания.</p> <p>Оценка выполнения практических и домашних работ.</p>
--	---	--

	<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Проверка оформленных документов. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
--	--	---

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированный зачет*

